

广西中医药大学赛恩斯新医药学院文件

桂中医大赛报〔2018〕10号

签发人：梁天坚

广西中医药大学赛恩斯新医药学院师德建设长效机制贯彻落实专项督查报告

自治区教育厅：

按照国家教育部《关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》（教师函〔2018〕6号）、自治区教育厅《关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》（桂教师范〔2018〕27号）等文件精神，学院领导班子高度重视该项自查工作，并根据文件精神，及时召开了领导班子和相关部门负责人工作会议，并对照《通知》中的督查目标和督查内容进行了认真细致全面的自查自纠工作。现将自查情况汇报如下：

一、学院师德建设长效机制落实总体情况

我院始终高度重视师德师风建，严格遵守各项规章制度，尤其是十九大会议召开后，我院更是紧紧围绕党中央和上级党委、

党组关于全面加强师德师风建设的各项决策部署，对照落实国家、自治区等文件精神，成立了以书记、院长为组长，副书记、副院长为副组长，各党组织、各部门负责人为成员的师德师风领导小组，领导小组办公室设在党政办纪检监察室，明确要求党委领导班子对师德师风负主体责任，书记、院长是第一责任人，副书记、副院长是直接责任人，与各部门、各党组织签订了《学院意识形态工作责任书》和《学院党建工作责任书》，全院教师签订了《师德师风承诺书》，切实把师德师风建设纳入部门年度考核和党建专项考核中，逐步形成了具有特色的师德师风长效落实机制，有效确保了学院“依法治校、规范办学”的贯彻落实。

二、自查的具体情况

（一）“十条红线”贯彻落实情况

1. 《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的規定》落实情况。

加强宣传教育，以多种形式开展宣传教育，确保教师充分认识廉洁从教的重要意义，切实规范从教行为，做到内化于心、外化于行，使自觉抵制收受礼品礼金等不正之风成为教师的普遍认同和自觉行动。抓住重要节假日和时段，在教师节、开学、学生毕业等关键节点，对教师违规收受礼品礼金等问题，纪检监察室组织开展高频度、多层次、全方位的监督检查，做到严格执纪、严肃问责，强化警示震慑和教育引导作用，充分发挥社会监督作用。

2. 教师体罚学生和以侮辱、歧视方式变相体罚学生问题政治及查处情况；教师侵害学生家长权益问题整治及查处情况。

通过听课、信息员反馈、随机访谈学生排查教师有无体罚学生和以侮辱、歧视方式变相体罚学生及有无侵害学生家长权益的问题。经调查，各部门均多次强调全面落实立德树人根本任务，深化师德师风综合治理，推动师德建设工作常态化长效化，营造风清气正的教育生态，树立新时代教育良好形象，不存在体罚学生和侮辱、歧视方式变相体罚学生的问题及侵害学生家长权益问题。

3. 教师职业倦怠慵懒散问题及治理情况。

学院党委多次召开专题会议，强调教职工要加强党政理论学习，提高思想认识，树立健康、积极向上的态度，热爱事业，全身心地投入到教书育人的工作中，不能简单地把工作看成是养家糊口的饭碗，要看成是自己实现人生价值的途径。按要求开展批评与自我批评等活动，时常反省鞭策自己。相关部门积极营造一种激发教师工作积极性的氛围，真正关心教师的身心健康，了解教师的所需所求，激发教师的工作热情。

违规问题查处情况：

针对学生投诉 1 名教师上课迟到、1 名辅导员工作拖拉等工作纪律问题，学院纪委及时进行了情况调查，开展了廉政约谈，经过调查，情况属实，并对 2 名老师做出了转岗的处理，目前，该 2 名教师在岗表现良好。

（二）高校师德“红七条”贯彻落实情况

1. 高校师德“红七条”实施细则制定及执行情况

学院根据师德师风的相关文件精神，按照学院关于加强师德师风建设的各项决策部署，召开了师德师风专题会议，带领全院教职员学习了教育部规定的“七种情形”和“六个严禁”等系列文件精神，确保师德师风整治工作制度化、常态化。制定了《学院师德师风建设实施方案》，出台了《建立健全学院师德建设长效机制实施办法》，组织教师签订了《教师师德师风承诺书》。2018年4月17日，学院召开了扶贫领域作风问题专项治理工作布置会，5月22日，组织教师观看《广西三起县级扶贫办主任严重违纪案件警示录》专题片，要求全院教师查找工作不足和薄弱环节，特别是与学生考试、奖助学金评定、组织发展等有关领域，加强自我约束，坚持廉洁从教。

学院组织教师学习习近平总书记历年来五四青年节、教师节等重要节点到高校开展师生座谈会的系列讲话精神，使得教师们明确“为谁培养人、培养什么样的人、怎么培养人”的核心问题，始终坚持正确的政治方向，依法履行教师职责，贯彻党和国家教育方针，不忘初心跟党走。组织开展了“课程思政”研讨会，进一步提高各学科教师的思想政治意识。

违规问题查处情况：

通过学院纪委暗访调查、教师自查、相互监督，没有发现违反教育部“七种情形”、“六个严禁”及其他违反高校教师职业道

德规范的行为。

2. 教师思想政治工作情况和思想政治工作责任制落实情况

(1) 落实主体责任，把做好师德师风建设作为应尽的政治责任和领导责任。党委书记认真履行“第一责任人”职责，坚持带头抓师德师风工作，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置；各班子成员根据工作分工，积极抓好分管范围的师德师风工作。具体工作中，重点突出“四抓”：一是抓统筹推进，组织学习中央和上级有关文件精神，统一领导班子思想认识；主持修订相关制度，完善抓师德师风工作的制度机制；经常强调、指导督促领导干部和所属部门抓好师德师风工作落实。二是抓政治统领，党委理论中心组及时传达学习党的十九大精神、全国两会精神、习总书记系列重要讲话和上级有关领导讲话精神，统一思想、指导工作，确保政治上的坚定正确。三是抓思想引领，利用党委会、年终总结大会、中层干部培训班、党的十九大专题辅导报告会、党课教育、与领导干部谈心等各种时机，加强理想信念教育，不断提高干部宗旨意识和理论修养。四是抓舆论阵地，成立了学院新媒体工作室，经常性地关注学院师生的网络舆情，及时监控和删除网络不良信息，学院党委书记亲自指导和检查网络信息，亲自审查新闻稿、宣传栏内容和亲自审批各种报告会、讲座等，确保用坚定正确的政治导向和社会主义核心价值观占领舆论阵地。

(2) 切实抓好思想政治教育工作。召开了《关于加强和改

进新形势下高校思想政治工作的意见》专题学习研讨会，切实抓好思想政治课主课堂建设。制定了《学院关于研讨会、报告会、论坛、讲座的管理规定》，坚决杜绝各种违法有害的信息在校园传播。推进社会主义核心价值观教育与学生日常管理、校园文化建设、社会实践活动相结合，开展了一系列的社会实践活动，提高学生服务社会的使命感。积极运用易班、微信、微博等新媒体新技术，使思想政治工作进网络、用网络，增强时代感和吸引力。通过一系列的措施，院风、教风、学风持续改善，和谐校园、文明校园建设取得了一定的成绩，2017年，我院被评为“自治区第一届文明校园”；荣获广西民办教育“特色学校”荣誉称号；参加第十二届南宁市青春艺术大赛“律动南宁”组合演唱比赛获铜奖；“恒佳杯”广西高校第一届气排球锦标赛冠军等。

(3) 各部门“齐抓共管”。学院人事处加强教师聘用、考核中政治立场考察，将思想政治表现和课堂教学要求与职称评定、评优奖励等挂钩，实施师德“一票否决”，严把政治关。党政办通过利用校园网、官方微信、宣传板报等宣传思想阵地，开展宣传教育，开展“师说”系列报道，宣传进典型的人格魅力和学识魅力激励、感染师生，达到加强教风建设的目的；纪检监察部门充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶和导向作用，加强教师的廉洁从教教育；教务处建立健全教学管理办法和管理体系，划定课堂教学安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导制度，认真做好引进教材的内容审查；落实思想政治理论课的

重点建设地位。

(三)贯彻落实师德建设长效机制情况

1. 加强组织领导，落实主体责任

师德师风建设是全面落实党的教育方针，办好让人民满意教育的根本保证。学院党政高度重视、共同加强师德师风建设工作，成立以书记和院长为组长的师德师风建设领导小组，班子成员为领导小组成员，与各部门、各党组织签订了《意识形态工作责任书》，全体教师签订了《教师师德师风承诺书》，引导和要求教师不断提高思想政治素质和道德修养，以“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）和唐农校长提出的“五真”（真信念、真自信、真责任、真学问和真功夫）的标准要求自己，在学院各项工作中起到先锋模范作用、骨干作用和支撑作用；广泛动员全体师生积极参与师德师风建设活动，弘扬高尚师德，真正把清正廉洁的要求内化于心，外化于行。

2. 加强制度建设，建立长效机制

制定了《课堂教学基本规范》《学院教学环节质量标准》《学院教学事故认定和处理办法》《学院学术规范制度及违规处理办法》《学院科技经费管理办法》《新入职教师试讲规定》《学院新任教师教学能力培训及授课资格认定工作管理办法》等文件，严格落实教学环节的质量标准和教师在各教学环节中的职责与任务，进一步提高教育管理水平和教学质量。

3. 加强学习，提高思想认识

把师德师风专项学习纳入日常管理，利用教职工大会、部门例会经常向教师强调师德师风建设的薄弱环节，并通过以往违反师德师风相关事例，警示全院教职员工高度重视，统一思想，提高认识。

4. 树立典型，发挥激励作用

开展了“我最喜爱教师”等评选活动，通过微信公众号开展“师说”系列报道，宣传先进典型的人格魅力和学识魅力激励、感染师生，激励其他教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

三、存在问题

在贯彻落实师德建设长效机制方面虽然我们做了一些工作，也取得了一定成效，但也还存在一些不足。一是部分管理岗位教职工对师德建设认识不够；二是师德师风活动形式较为单一；三是部分教师情绪调节能力有待提高，对于一些工作上的困难没能摆正心态，容易出现抱怨、畏难情绪。

四、整改措施及建议

1. 进一步把师德师风专项学习纳入日常管理中。利用线上与线下等学习形式积极组织教师学习相关精神及法律法规，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养，同时做好师德教育宣传活动。通过宣传栏、校园网、微信、易班等舆论工具，及时宣传院内外师德教育动态，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，潜心育人，乐于奉献，

努力做人民满意的教师。

2. 开展师德师风建设主题活动。继续开展“最喜爱的教师”评选表彰活动；开展“我最喜爱的大学老师”征文活动，让学生讲述自己与老师的故事，增进师生感情。以此为基础，组织评选学院“师德师风标兵”。

3. 加大自查自纠评议力度。教师每人每学年撰写一篇读书学习心得笔记，通过座谈会、宣传栏等形式组织交流。每位教职工要重点从是否坚持在教学过程中对学生进行深入细致的思想政治教育；是否做到爱岗敬业，态度端正，严谨治学；是否做到为人师表，自觉抵制不正之风等三方面进行自查评议。

4. 建立完善的师德师风建设评价机制。通过意见箱、院长信箱、院领导接待日等多种渠道，广泛听取师生意见和建议，主动接受监督，形成教育合力。

广西中医药大学赛恩斯医药学院

2018年6月1日



广西中医药大学赛恩斯新医药学院党政办 2018年6月7日印发
